

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ БИОЛОГИИ

1. Целью изучения дисциплины является: знакомство с последними научными и научно-практическими достижениями в области биологии, включая вопросы исследования биосферы, современными достижениями и проблемами различных отраслей биологии, формирование у бакалавров биологического мышления и целостного естественнонаучного мировоззрения. Освоение навыков поиска и анализа необходимой информации в статьях, журналах, интернете; ознакомление с актуальными широко обсуждаемыми в научном сообществе проблемами.

Задачи освоения дисциплины:

- знакомство с методологическими достижениями и перспективными направлениями развития основных биологических дисциплин;
- закрепление умений и навыков самостоятельной работы по реферированию научных статей;
- выявление актуальных проблем биологии глобального и регионального уровней.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы биологии» (ФТД.02) относится к части факультативы. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным биологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии в объёме программы средней школы.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, учебных и производственных практик

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Современные проблемы биологии» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-6	Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	ПК-6.1. Осуществляет анализ способов организации образовательной деятельности обучающихся при обучении биологии (химии), приёмов мотивации школьников к учебной и учебно - исследовательской работе по биологии (химии) ПК-6.2. Планирует и организовывает различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по биологии (химии); применяет приемы, направленные на поддержание познавательного интереса	Знать: историю становления биологических наук; биологические правила, законы, учения, теории, принципы, концепции; нормативные документы; методологию биологических наук. Уметь: применять компьютерные технологии для сбора и хранения биологической информации; прогнозировать последствия собственной деятельности в природе; докладывать результаты научно-исследовательских работ в устной и письменной формах; проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды; Владеть: навыками работы с базами

			<p>данных научной литературы; знаниями в области современной биологии; навыками анализа и расширения кругозора; развитым мировоззрением относительно охраны природы и сохранения ресурсов природы; умением проявлять творчество в решении возникающих вопросах; опытом профессионально представлять результаты научно-исследовательских работ.</p>
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 з.е.)

5. Разработчик: Джанкезова С.Б., старший преподаватель